Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О.20.06- Политология»

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Обществознание, Экономика

Объем трудоемкости:3
Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины « **Политология** » является формирование системных знаний о политических процессах в обществе

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Политология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы

ПК-2 Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины

1.Формирование системы знаний и умений по основным разделам политологии.

2.Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины.

3.Ознакомление с основными политическими категориями для соответствующей предметной области их использования.

4.Формирование политических знаний и умений, необходимых для понимания полиического процесса и проявления гражданской активости

5.Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 по 05.01.2025

Дисциплина «Политология» относится к базовой части Модуль "Предметный модуль профиля Обществознание»"учебного плана. Для освоения дисциплины «Политология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Философия» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы, подготовки к итоговой государственной аттестации и проявления гражданской активности.

Требования к уровню освоения дисциплины

В итоге освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы	
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды обществознания и экономики, культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	**Знает** основные законы развития современной социально-экономической среды
	умеет оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды
	владеет навыками оценки возможности использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения обществознанию и экономике; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения обществознанию и экономике	знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования оу; формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере
	умеет анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные
	владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса обществознания и экономики на основе учета возможностей конкретного региона.	**Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;** принципы и подходы к организации предметной среды **права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность**

	Умеет использомвать впринципы и подходы к организации предметной среды **права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность**
	владеет навыками **использо**мвания впринципов и подходов к организации предметной среды **права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность**
ПК-2 Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «обществознание» и «экономика »	Знает базовые закономерности функционирования экономики и других социальных институтов, их влияние на индивида
	умеет применять базовые социальные закономерности в образовательной сфере при решении профессиональных задач
	владеет навыками использования базовых социальных закономерностей в профессиональной сфере и в обычной жизни
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения обществознанию и экономике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	**Знает** основные законы развития современной социально-экономической среды
	умеет оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды
	владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием обществознания и экономики; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения обществознанию и экономике	**Знает предметноесодержанием права;**
	умеет отбирать вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву
	владеет навыкамиотбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву
ОПК-8 **Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**	

ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	**Знает** закономерности социализации личности
	умеет использовать закономерности социализации личности в педагогической деятельности
	владеет навыками использования закономерностей социализации личности в педагогической деятельности
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	**Знает** современные методы и технологии педагогической деятельности
	умеет использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	владеет способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; характер экономики образования как науки и ее место в системе наук
	умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	владеет умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; основами расчета заработной платы работников образования, материально-технической базы ОУ
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования оу; формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере
	умеет анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные
	владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов

	интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1 Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.	6	2	2		2	
2	Тема 2 История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	14	2	8		4	
3	Тема 3 Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая жизнь и властные отношения.	8	2	2		4	
4	Тема 4 Политическая система. Политические режимы.	7	1	2		4	
5	Тема 5 Политические партии, электоральные системы. Политические организации и движения	7	1	2		4	

6	Тема 6 Государство в политической системе Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.	7	1	2		4	
7	Тема 7 Политические отношения. Политические конфликты и способы их разрешения	7	1	2		4	
8	Тема 8 Политические процессы.. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.	7	1	2		4	
9	Тема 9 Политические элиты. Политическое лидерство.	7	1	2		4	
10	Тема 10.Политическое сознание	7	1	2		4	
11	Тема 11 Политическое поведение	7	1	2		4	
12	. Тема 12 Социокультурные аспекты политики. Политическая культура. Символика	5	1	2		2	
13	Тема 13Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	6	1	1		4	
14	Тема 14Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика	7		1		6	
	ИТОГО по разделам дисциплины	**102**	**16**	**32**		**54**	

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6					6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3					0,3
	Подготовка к текущему контролю	35,7				35,7	
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	16	32		**89.7**	**6.3**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары,ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Федоренко Л. П. канд. социол. н, доцент кафедры истории обществознания и педагогических технологий